

〈 学校経営方針 〉

学校教育目標
豊かな心 たくましい体 強い意志をもち、 最後までやりぬく健康な子どもを育成する。
校訓 「本気・根気・元気・思いやり」

めざす学校像
みんなの夢と笑顔あふれる学校
子どもたちが楽しみに通う学校 子どもたちの学びを保障する学校 全職員が明るく元気に励む学校 家庭や地域に信頼される学校

めざす職員像
子どもの心によりそい、大切にする職員 自ら磨き研鑽に励む職員 授業で勝負する教師 信頼される職員

めざす子ども像と具体的な姿
1 豊かな心をもつ子 (1)自分からあいさつをする (2)自分の気持ちを表現できる (3)自分を大切にするとともに他の人を大切にできる
2 本気で勉強する子 (1)学習に集中して取り組む (2)自ら学ぶ (3)読む・書く・計算の力に習熟した
3 元気な体をつくる子 (1)基本的な生活習慣を身につける (2)健康で安全な生活をする
4 根気強く頑張り通す子 (1)自らの目当てを自覚し、最後までやりぬく (2)自分の役割を責任をもって果たす
＜ 学校教育推進の重点指針：浜田市校長会 ＞
1 相手に伝わるようにあいさつをしよう。 2 本を読み、漢字を身につけ、計算できる力をつけよう。 3 そうじを本気でしよう。 4 ルールを守って集団行動をしよう。

1 経営の方針

- (1) **豊かな心の育成**
人権尊重の精神を培い、一人一人を大切にしている気持ちや態度を育成する
- (2) **学力の定着**
学ぶ楽しさ、わかる喜びのもてる学習指導の工夫改善に努める
- (3) **健康な体づくり**
自分の健康や安全に関心を持ち、主体的に取り組む態度を育成する
- (4) **開かれた学校づくり**
家庭・地域社会と双方向の連携を図り、信頼される学校づくりを推進する

2 経営の重点

(1) 豊かな心の育成

人権同和教育の推進

- ・人権・同和教育の理念を全教育活動の基底に据え、一人一人の人権意識を高めるとともに人権を保障する
- ・認め合い支え合い、差別や偏見を許さない学級集団作りを推進し、学級経営の充実を図る
- ・自尊感情を高め、自ら自己実現を図ることができるよう進路保障の充実を図る

心の教育の推進

- ・地域の「ひと」「もの」「こと」と出会い、心で感じあうことのできるふるさと教育の推進を図る
- ・各教科等との連携を図り、様々な人のふれあいや体験を通して学ぶ道徳教育の推進を図る

生徒指導の充実

- ・児童理解を深めながら一人一人の人格を尊重し、より健康的な発達を図る
- ・生活アンケートや教育相談を計画的に実施し、子どもの心によりそった支援・指導を行う

(2) 学力の確実な定着

基礎基本の定着

- ・読書・計算タイム、全校一斉テスト等を実施し、読む・書く・計算の力の定着を図る
- ・子どもの学習状況について家庭と連絡を密にし、家庭学習の充実を図る。

わかる授業の工夫と改善

- ・学習状況の把握に基づく評価を踏まえて指導を工夫し、指導と評価の一体化を図る
- ・非常勤講師の活用により、TTや個別指導などを工夫し個に応じた支援や指導を充実する
- ・課題意識を持って主体的に学びとる学習指導過程の工夫や改善を行う

総合的な学習の時間の充実

- ・各教科等で身に付けた「知識」や「学びの方法」を生かして問題解決を図る学習を工夫する
- ・地域の人、自然、文化を生かした体験的な学習活動を推進する。

(3) 健康な体づくり

基本的な生活習慣の育成

- ・就寝、起床、テレビの時間などについて、家庭と連携を深め、規律正しいリズムある生活習慣の定着を図る
- ・健康観察、連絡帳やアンケート等を活用して継続的な観察と支援を行う

健康で安全な生活に取り組む態度育成

- ・保健・体育の学習や朝の活動、食の学習を中心に、「知り・考え・実践する」健康教育を推進する
- ・学校施設や通学路など安全で安心できる学校環境の整備に努める
- ・子どもの命や安全を保障するために安全指導と危機管理体制の徹底を図る。

(4) 開かれた学校づくり

積極的な情報提供

- ・学校、学級、PTAの各種便りやホームページ、地域連絡会などにより学校の教育活動や子どもたちの様子について積極的な情報提供を行うことで、学校教育への理解と支援を得る

地域の教育力の活用と成果の発信

- ・地域の方との学びやふれあいを学習に活かすとともに、学習発表会や地域参観日などの機会を通じて学習成果を発信する

外部評価の実施と活用

- ・保護者や地域からの学校評価の内容、手法を工夫し、学校経営の見直し、改善に活かす